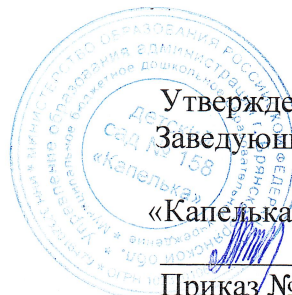


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска  
(МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска)

Принято на заседании  
педагогического совета  
№158

Протокол № 3

от «02» марта 2024 г



Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с

«Капелька» г. Брянска  
А. В. Тарабан

Приказ № 25  
«02» марта 2024 г.

### Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 158 «Капелька» г. Брянска

за 2023 года

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска)
Руководитель	Тарабан Анна Викторовна
Адрес организации	241040, г. Брянск, ул. Отрадная, д. 2 - А
Телефон, факс	57-82-76
Адрес электронной почты	sadik-kapelka@rambler.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	20.04.1991 г.
Лицензия	серия 32Л01 № 0002488 регистрационный № 3712 от 24 августа 2015 года, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 февраля 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска (далее – детский сад) расположено в поселке Октябрьский по ул. Отрадная, д. 2 - А.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2754,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1436 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в группах:

- 10 групп – 12 часов;

Режим работы групп:

с 7.00 до 19.00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 158 «Капелька» г. Брянска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, двух старших воспитателей, делопроизводителя. Результаты:

- утвердили новую программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 158 «Капелька» г. Брянска (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ д/с № 158 «Капелька» посещают 210 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группа раннего возраста «Мишутка» (от 1 до 2 лет) – 17 детей

1 младшая группа «Белочка» (от 2 до 3 лет) – 17 детей

1 младшая группа «Кроха» (от 2 до 3 лет) – 18 детей

Сад (II младшая группа), (на пристройке) «Неваляшка» - 19 детей

Сад (средняя группа) «Гномики» - 25 ребенок

Сад (средняя группа) «Цыплята» - 23 детей

Сад (старшая группа) «Солнышко» - 21 ребенок

Сад (старшая группа) «Чебурашка» - 22 ребенка

Сад (подготовительная группа) «Мальвина» - 25 ребенка

Сад (подготовительная группа) «Красная шапочка» - 23 ребенка

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 158 «Капелька» г. Брянска, проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	82%
Неполная с матерью	37	17%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	51%
Два ребенка	73	35%
Три ребенка и более	29	14%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ д/с № 158 «Капелька» г. Брянска в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Пальчики-ладошки»	Кружок	3-4 лет	18	15	-	+
1.2	«Пальчики-ладошки»	Кружок	4-5 лет	21	17	-	+

1. 3	«Пальчики-ладошки»	Кружок	5-6 лет	20	16	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2. 1	«Ритмика»	Кружок	5-7 лет		23	-	+

С 1 сентября по 31 декабря 2023 года в детском саду работали кружки по направлениям:

- кружок по развитию мелкой моторики «Мир сенсорики»;
- кружок по развитию мелкой моторики «Занимательная сенсорика»;
- кружок по развитию художественного творчества в нетрадиционной форме «Чудеса в рисовании»;
- кружок по развитию художественного творчества «Разноцветная палитра»;
- кружок по развитию художественного творчества «Волшебные ниточки»;
- кружок по ФЭМП «Занимательная математика»;
- музыкально-ритмический кружок «Непоседы»;
- театральная студия «В гостях у сказки».

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 158 «Капелька» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллективности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
целевых ориентиров детского развития								
	62	30,0%	113	54,0%	35	16,0%	175	83,3%
Качество освоения образовательных областей	58	28,0%	126	60,0%	26	12,8%	184	88,0%

В июне 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 158 «Капелька» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 158 «Капелька» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 158 «Капелька» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

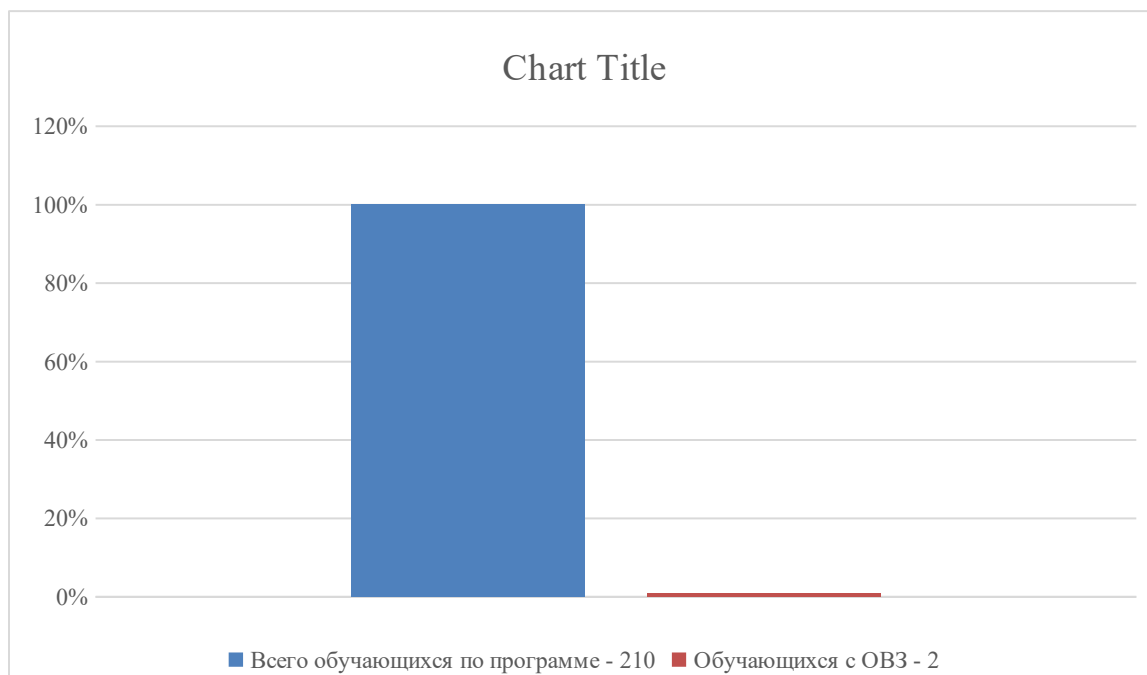
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 158 «Капелька» поступило 62 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагогов.



- 10 групповых консультаций с воспитанниками;
- 30 индивидуальных консультаций с воспитанниками;

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ детском саду



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого: - воспитанник/педагог – 1/10; - воспитанники/все сотрудники – 1/3,9.

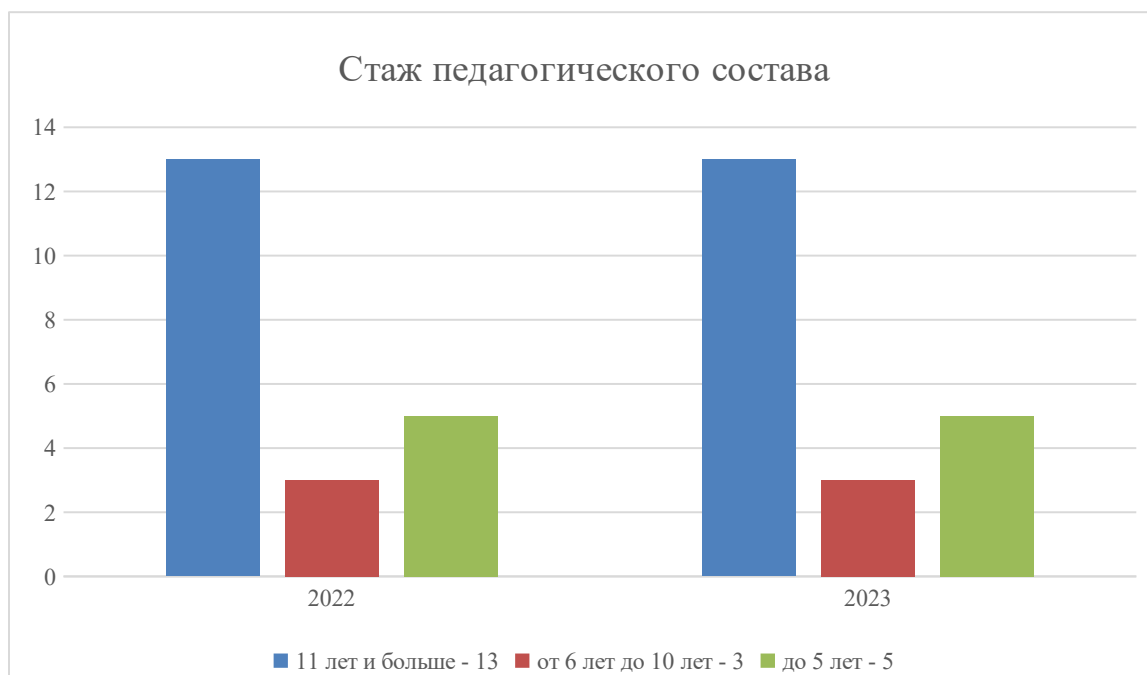
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 158



В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 158 «Капелька» приняли участие:

- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- в городском конкурсе по патриотическому воспитанию дошкольников «Знатоки Брянского края» и других.

В 2023 году МБДОУ д/с № 158 «Капелька» активно сотрудничал с БИПКРО.

В 2023 году были реализованы все формы методической работы, также использовались консультации с использованием цифровых образовательных технологий. Использование ЦОР проводилось в основном в групповой форме работы с детьми. Это были наглядные пособия, презентации, фотографии, звукозаписи, видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы, обучающие и развивающие игры, мультипликационные фильмы познавательного содержания.

Все педагоги работали в сфере индивидуальных направлений по самообразованию. Педагогам была дана возможность предоставлять методические наработки, опыт работы на методических мероприятиях в МБДОУ. Методическая служба предоставляла педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала. Оказывалась помощь начинающим воспитателям по всем направлениям педагогической работы.

Вывод: Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году педагоги стали работать согласно ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 158 «Капелька» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно – пространственная среда спроектированная с учетом принципов, рекомендуемых ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, возрастными и поло-ролевыми особенностями воспитанников.

Среда групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Соблюдены требования зонирования групповых помещений, динамичности предметной среды, созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений также отражает содержание образовательных областей и национально-региональный компонент в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для развития видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. Имеется необходимый материал по изо деятельности: во всех группах представлены материалы и средства для рисования, аппликации, наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, формы, образцы). В соответствии с тематическим планированием, периодически организуются выставки книг, поделок. Конструирование во всех группах представлено разнообразным, строительным материалом, разными видами конструктора, в старших группах имеются схемы построек.

В группах организованы игровые центры для разных видов игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические.

В ДОУ ведется работа по ознакомлению детей с природой: в группах имеются центры природы, где в соответствии с возрастом воспитанников представлены различные комнатные растения. Ведутся дневники наблюдений за посадками, календари погоды. Анализ предметно-пространственной среды для всестороннего развития дошкольников показал, что оснащение центров соответствует требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для развития речи детей. Приобретены новые дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой группе имеются книжные центры, в которых представлены программные произведения, познавательная и энциклопедическая литература.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности для всестороннего развития: безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 158 «Капелька» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 158 «Капелька» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

<b>Системы жизнеобеспечения</b>	<b>Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда</b>
1. Теплоснабжение	Соответствует
2. Водоснабжение	Соответствует
3. Канализация	Соответствует

4. Средства пожарной безопасности	Соответствует
5. Оборудование пищеблока	Соответствует
6. Оборудование прачечной	Соответствует

В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально – методический кабинет – 1;

- кабинет психолога – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал- 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На всех прогулочных участках детского сада были установлены новые современные веранды, позволяющие проводить прогулку с детьми в комфортных условиях в любой период года.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоформление музея «Русская изба» и изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.10.2023 по 01.11.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88%;
- доля, полученных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 83%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	210 челове
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	158 человек

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	0 человек /0 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	21 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /71%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /71%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека /29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /5%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /85%
1.8.1	Высшая	6 человека /29%
1.8.2	Первая	11 человек /52%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека /19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /18%

1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1436 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в



деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остаётся стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

### **Заключение рабочей группы:**

По результатам самообследования следует заключить, что деятельность МБДОУ детский сад № 158 «Капелька» г. Брянска в 2023 году можно признать удовлетворительной.